

GRIGLIA DI CORREZIONE DELLE SOLE DOMANDE APERTE
Italiano Classe II Scuola secondaria di secondo grado
La griglia con le risposte alle domande chiuse sarà pubblicata dal 25.05.2012

Parte prima – Testo A

DOMANDA	RISPOSTA	Codifica della risposta
A3.	Durante o immediatamente dopo l'attività fisica Accettabile anche solo: durante l'attività fisica OPPURE immediatamente dopo l'attività fisica.	0 = risposta errata 1 = risposta corretta
A5.	3 bustine	0 = risposta errata 1 = risposta corretta

Parte prima – Testo B

DOMANDA	RISPOSTA	Codifica della risposta
B4.	1. (descrivere) l'alba 2. (descrivere) il tramonto OPPURE crepuscolo OPPURE inizio della sera (o espressioni simili) Corretta: quando indica <u>tutte e due</u> le espressioni	0 = risposta errata 1 = risposta corretta
B7.	La maggior parte (dei signori / signorini) OPPURE il maggior numero	0 = risposta errata 1 = risposta corretta
B8.	37-38	0 = risposta errata 1 = risposta corretta



DOMANDA	RISPOSTA	Codifica della risposta
B11.	Andurro non voleva compenso (...) voleva che almeno qualcun altro godesse al suo posto OPPURE Accomodatevi, (...) salite sulla mia terrazza	0 = risposta errata 1 = risposta corretta
B12.	Corretta: quando indica <u>due</u> paragoni tra gli 8 seguenti: 1. la prima luce, simile nel colore ad un viso pallido (e ancora sbattuto dai sogni) 2. una vecchia (ancora così vispa), sempre a chiacchierare e arruffarsi come una gallina 3. gli occhi neri, che le raggiavano nella fronte come due astri 4. il sole pare lo Spirito Santo 5. la sua voce impastata e roca, simile ad un brontolio di tuono 6. simile canzone ebbe il potere di occupare la sua mente (per lunghe ore); al modo di un suono che nasce da un punto, (e attraverso una rupe, e un'altra, e un'altra), si ripercuote per amplissimo spazio 7. occhi neri, che le facevano ombra nella fronte come due rose di velluto 8. la luna sottile quasi quanto un filo	0 = risposta errata 1 = risposta corretta
B14.a	alle dieci cominciava il passaggio dei signori che scendevano al mare OPPURE da dove apparivano (il vulcano e) le isole	0 = risposta errata 1 = risposta corretta
B14.b	marmocchi seminudi che si rotolavano nella polvere OPPURE alla fine (...) si riversò la meravigliosa corrente d'oro OPPURE (...) signori che scendevano al mare OPPURE una frase che si riferisce al fatto che Andurro sta tutto il giorno seduto sulla soglia / sul gradino	0 = risposta errata 1 = risposta corretta



Parte prima – Testo C

DOMANDA	RISPOSTA	Codifica della risposta
C1.	a-3; b-1; c-2 Corretta: quando sono corretti <u>tutti e tre</u> i collegamenti.	0 = risposta errata 1 = risposta corretta
C2.b	Corretta: quando indica <u>due</u> aspetti tra i 4 seguenti con <u>una</u> parola o <u>un'</u> espressione tra quelle indicate: 1) <i>Suoni e voci</i> : clamore; scatto di tacchi; sgolarsi d'un duetto 2) <i>Luci e ombre</i> : il sole a primavera; pare sera; s'abbuia; ombra più ombra 3) <i>Spazi</i> : non lunga (va); (l'apre) uno squarcio 4) <i>Persone</i> : monelli; volti; tacchi adolescenti; duetto; capannello (accettabile anche ombra più ombra)	0 = risposta errata 1 = risposta corretta
C4.a	7-8	0 = risposta errata 1 = risposta corretta
C4.b	primavera E sera	0 = risposta errata 1 = risposta corretta
C6.	I volti OPPURE i visi OPPURE le facce	0 = risposta errata 1 = risposta corretta
C10.	Indica <u>una</u> espressione tra le seguenti: uno squarcio; irrompono i monelli; (e forse) il sole e la primavera; (irride uno scatto di) tacchi adolescenti; (l'improvviso) sgolarsi d'un duetto d'opera; un (accorso) capannello; E qui t'aspetto.	0 = risposta errata 1 = risposta corretta

Parte prima – Testo D

DOMANDA	RISPOSTA	Codifica della risposta
D2.	OK E occhio OPPURE occhio E OK	0 = risposta errata 1 = risposta corretta
D3.	eccesso di peso OPPURE peso eccessivo OPPURE sovrappeso Accettabile anche: obesità	0 = risposta errata 1 = risposta corretta
D6.a	Sardegna	0 = risposta errata 1 = risposta corretta
D6.b	alta (di sovrappeso e obesità)	0 = risposta errata 1 = risposta corretta

Parte prima – Testo E

DOMANDA	RISPOSTA	Codifica della risposta
E1.	Acqua E (fonti di) energia OPPURE Acqua E gas OPPURE Acqua E petrolio /combustibile fossile / idrocarburo/i / nafta / gasolio	0 = risposta errata 1 = risposta corretta



Parte seconda

DOMANDA	RISPOSTA	Codifica della risposta
F5.	<p>Corretta: quando scrive nel giusto ordine <u>tutti</u> gli elementi richiesti come segue:</p> <ul style="list-style-type: none">- divisione in paragrafi- a capo- punto- punto e virgola	<p>0 = risposta errata 1 = risposta corretta</p>
F6.	<pre>graph TD; A[Era molto tempo] --- B[e avevo molta paura]; A --> C[che non lo vedevo]; B --> D[di non riconoscere il ragazzo]; D --> E[che era stato il mio migliore amico];</pre> <p>Corretta: quando <u>tutte</u> le caselle sono riempite correttamente.</p>	<p>0 = risposta errata 1 = risposta corretta</p>



DOMANDA	RISPOSTA	Codifica della risposta
F7.a	stai fermo	0 = risposta errata 1 = risposta corretta
F7.b	un poco	0 = risposta errata 1 = risposta corretta
F7.c	nel 1968	0 = risposta errata 1 = risposta corretta
F7.d	questo tizio	0 = risposta errata 1 = risposta corretta
F8.a	dal parrucchiere	0 = risposta errata 1 = risposta corretta
F8.b	con i pomodori (maturi)	0 = risposta errata 1 = risposta corretta
F8.c	al fatto che domani parto/alla partenza (di domani)	0 = risposta errata 1 = risposta corretta
F10.	<p>Veramente... non so... non sono proprio sicuro... INDICANO UNA ESITAZIONE</p> <p>Tu hai tutto il diritto – anzi il dovere – di arrabbiarti APRONO E CHIUDONO UN INCISO</p> <p>C'è chi dice che l'Europa è diventata una sorta di "laboratorio" violento e conflittuale INDICA UNA PAROLA USATA NON IN SENSO PROPRIO</p> <p>Corretta: quando sono corretti <u>tutti</u> i collegamenti.</p>	0 = risposta errata 1 = risposta corretta

GRIGLIA DI CORREZIONE DELLE SOLE DOMANDE APERTE
Matematica Classe II Scuola secondaria di secondo grado
La griglia con le risposte alle domande chiuse sarà pubblicata dal 25.05.2012

DOMANDA	RISPOSTA	Codifica della risposta			
D2b	Numero di giorni in cui Mario usufruisce degli impianti di risalita	0 = risposta errata 1 = risposta corretta se indicano entrambi i costi			
	1		30		
	2		60		
	3		90		
D2c	B	0 = risposta errata 1 = risposta corretta			
D2d	Offerta A: c = 100+15g oppure costo fisso + 15g Offerta B: c=30g Accettabili formule (corrette) con lettere diverse da <i>g</i>	0 = risposta errata 1 = risposta corretta			
D2e	20	0 = risposta errata 1 = risposta corretta			
D6a		0 = risposta errata 1 = risposta corretta se e solo se vengono completate in maniera corretta tutte le voci della tabella			
			Esito corretto del test	Esito errato del test	Totale
	Sani		8550	450	9000
	Malati		990	10	1000
	Totale	9540	460	10000	
D6c	89,6% oppure 89,6	0 = risposta errata 1 = risposta corretta			



DOMANDA	RISPOSTA	Codifica della risposta
D8	<p>Sì, perché ...</p> <ul style="list-style-type: none">• i lati sono diagonali delle facce del cubo oppure• le diagonali delle facce di un cubo sono uguali <p>la risposta è accettabile se fa riferimento alla proprietà che le diagonali delle facce di un cubo sono uguali fra loro, utilizzando anche un linguaggio meno preciso e chiaro, ma privo di scorrettezze.</p> <p>Esempi di <u>risposta corretta</u>:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ <i>Perché sono diagonali delle facce del cubo</i>▪ <i>Perché le diagonali delle facce di un cubo sono uguali.</i>▪ <i>Tutte le facce del cubo sono uguali, quindi i segmenti EB, ED, BD sono uguali.</i>▪ <i>La lunghezza di ogni lato è uguale perché ognuno parte da un vertice a quello opposto di un quadrato</i> <p>Non sono accettabili risposte che fanno riferimento a misure empiriche dei lati del triangolo.</p> <p>Esempi di <u>risposte non corrette</u>:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Perché AD e DC sono diagonali del quadrato e sono uguali (menziona solo due lati e non tre).</i>• <i>Perché ha tre lati uguali</i>• <i>Sì, perché (l'alunno non scrive nulla sui puntini)</i>• <i>.....</i>	<p>0 = risposta errata 1 = risposta corretta</p>



DOMANDA	RISPOSTA		Codifica della risposta
D10a	v (km/h)	s (approssimato per eccesso al metro)	0 = risposta errata 1 = risposta corretta se e solo se vengono completate in maniera corretta tutte le voci della tabella
	40	8	
	50	13	
	60	18	
	70	25	
	80	32	
	90	41	
	100	50	
D11a	n	$(n-1)n(n+1)$	0 = risposta errata 1 = risposta corretta se e solo se vengono completate in maniera corretta tutte le voci della tabella
	2	1 x 2 x 3	
	3	2 x 3 x 4	
	4	3 x 4 x 5	
	5	4 x 5 x 6	



DOMANDA	RISPOSTA	Codifica della risposta
D11b	La risposta è corretta se fa esplicito riferimento al fatto che il prodotto di tre numeri naturali consecutivi è divisibile per 6, perché tra tre numeri naturali consecutivi c'è (almeno) un multiplo di 2 (numero pari) e c'è un multiplo di 3. Le risposte sono ovviamente accettabili anche se gli studenti usano "divisibile" al posto di "multiplo".	0 = risposta errata 1 = risposta corretta
D11c	$(n-1)n(n+1) = (n^2 - n)(n+1) = n^3 + n^2 - n^2 - n = n^3 - n$ Oppure svolgono prima il prodotto notevole ottenendo $(n^2 - 1)n = n^3 - n$ o altre espressioni equivalenti	0 = risposta errata 1 = risposta corretta
D12	$\frac{2}{5}$	0 = risposta errata 1 = risposta corretta
D14b	2323	0 = risposta errata 1 = risposta corretta
D14c	232,3	0 = risposta errata 1 = risposta corretta



DOMANDA	RISPOSTA	Codifica della risposta
D16	<p>Sì, perché ... le due medie aritmetiche sono uguali e lo scarto quadratico medio (o deviazione standard) dei punteggi degli studenti della classe 1A è minore dello scarto quadratico medio dei punteggi degli studenti della classe 1B</p> <p>Accettabili tutte le risposte riconducibili a un confronto fra le due medie (uguali) e le 2 deviazioni standard (maggiore quella della 1B)</p> <p>Esempi di <u>risposte corrette</u>:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ $6,5 - 1,1 = 5,4$ è più vicino alla media rispetto a $6,5 - 2,3 = 4,2$.▪ <i>I voti della 1A sono più vicini alla media dei voti della 1B.</i> <p>Esempio di <u>risposta non corretta</u>:</p> <ul style="list-style-type: none">• $\frac{6,5 + 1,1}{2} = 3,8$ $\frac{6,5 + 2,3}{2} = 4,4$• <i>Sì, perché (l'alunno non scrive nulla sui puntini)</i>•	<p>0 = risposta errata 1 = risposta corretta</p>
D17	12	<p>0 = risposta errata 1 = risposta corretta</p>



DOMANDA	RISPOSTA	Codifica della risposta
D20	<p>I anno (Luigi): $1000+0,1*1000 = 1100$ I anno Paolo: $1000-0,05*1000 = 950$ Il anno Luigi: $1100-0,05*1100= 1045$ Il anno Paolo: $950 + 0,1*950 = 1045$</p> <p>Accettabili tutte le espressioni equivalenti alle precedenti, anche quando contengano qualche imprecisione di scrittura (ma non di calcolo) come le seguenti</p> <p>I anno Luigi: $1000+10\%=1000+100=1100$ I anno Paolo: $1000-5\%=1000-50=950$ Il anno Luigi: $1100-5\%=1100-55=1045$ Il anno Paolo: $950+10\%=950+95=1045$</p> <p>Accettabili, ovviamente, anche ragionamenti generali corretti che facciano riferimento al fatto che aumentare del 10% equivale a moltiplicare per 1,1; diminuire del 5% equivale a moltiplicare per 0,95. Per la proprietà commutativa della moltiplicazione è indifferente moltiplicare la somma investita s prima per 1,1 e poi per 0,95 (situazione di Luigi) o moltiplicare prima per 0,95 e poi per 1,1 (situazione di Paolo): $1,1*0,95*s = 0,95*1,1*s$.</p> <p>Luigi: 1045 euro Paolo: 1045 euro</p>	<p>0 = risposta errata 1 = risposta corretta</p>
D23a	<p>423,60</p> <p>Accettabile qualunque altra cifra compresa tra 423 e 424 (estremi inclusi)</p>	<p>0 = risposta errata 1 = risposta corretta</p>

DOMANDA	RISPOSTA	Codifica della risposta
D23b	<p>Carlo non ha ragione perché</p> <p>Accettabile qualunque risposta che faccia riferimento (con o senza calcoli) al fatto che, a partire da una certa somma in poi, la spesa della commissione nella banca B (2 CHF) viene ammortizzata dal cambio favorevole della banca B rispetto alla banca A (1,416 contro 1,412).</p> <p>Esempi di risposte corrette:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>per una somma maggiore di 500 (*) euro conviene la banca B (la seconda offerta)</i> • <i>per una somma minore di 500 (*) euro conviene la prima banca (la banca A, oppure anche “la prima offerta”).</i> • <i>dipende dalla somma.</i> <p>Esempi di risposte non corrette:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Carlo non ha ragione perché</i> (<i>l'alunno non scrive nulla sui puntini</i>) • <i>.....</i> 	<p>0 = risposta errata 1 = risposta corretta</p>

(*) In questa posizione si trovava un refuso tipografico corretto alle ore 17.10 del 16.05.2012



DOMANDA	RISPOSTA	Codifica della risposta
D24	<p>Accettabile qualunque risposta che faccia riferimento al teorema di Pitagora applicato al triangolo di cateti 2 e 1,5:</p> $x = \sqrt{4 + 2,25} = 2,5$ <p>Accettabile anche se il risultato viene lasciato indicato, come nei tre seguenti esempi:</p> <ul style="list-style-type: none">• $\sqrt{(3-1)^2 + (1+0,5)^2}$• $\sqrt{4 + 2,25}$• $\sqrt{6,25}$ <p>Non accettabile se il ragionamento è corretto, ma i calcoli oppure sono sbagliati o non è scritto il risultato.</p> <p>Esempio di <u>risposta non corretta</u> : ho eseguito i calcoli usando il TdP, cioè i = $\sqrt{C^2 + c^2}$ ”</p>	<p>0 = risposta errata 1 = risposta corretta</p>